

**Конкурс методических разработок**  
**«Разработка дидактических материалов предметов**  
**социально-гуманитарного цикла по подготовке учащихся к**  
**республиканской олимпиаде»**

**«Французский язык», 11 класс**

Высоцкая Валентина Николаевна,  
учитель французского языка  
ГУО «Гимназия №1 г.Горки»,  
высшая квалификационная категория,  
+375296628870,  
[valentina-vysockaya@mail.ru](mailto:valentina-vysockaya@mail.ru)

## Test de grammaire et de vocabulaire

I. Remplissez les lacunes conformément au sens de la phrases en formant des mots à partir des mots donnés à droite (10) :

Exemple: En attendant que les **protestations** se calment protester  
David fait une pause  
Météomédia est \_\_\_\_\_ comme l'un reconnaissance  
des services de télévision \_\_\_\_\_ spécialité  
les plus \_\_\_\_\_ du monde . De montréal, innovation  
ce réseau \_\_\_\_\_ des nouvelles diffusion  
\_\_\_\_\_ à l'ensemble météorologue  
du Canada . Ses \_\_\_\_\_ installer  
\_\_\_\_\_ lui permettent d'offrir sophistiquer  
à chaque région des informations et des \_\_\_\_\_ cartographique  
adaptées à ses conditions \_\_\_\_\_ climat  
\_\_\_\_\_ . particularité

II. La plupart des lignes ci-dessous contiennent un mot inutile. Il n'est pas correct du point de vue grammaticale ou il ne convient pas d'après le sens. Pour chaque ligne numérotée de 1 à 10 écrivez dans l'espace réservé, le mot inutile. Certains lignes sont correctes, marquez-les avec une coche (v). L'exercice commence par deux exemples (0). (10)

Exemple: 0 Nous partirons l'ensemble l'  
0 quand vous le voudrez. v

1. Le lendemain, au café, elle en dépose fièrement \_\_\_\_\_
2. devant lui une de plante en pot \_\_\_\_\_
3. beaucoup enveloppée d'un papier cellophane. \_\_\_\_\_
4. Il n'y prête que peu de l'attention et \_\_\_\_\_
5. elle doit lui dire, c'est pour toi, \_\_\_\_\_
6. pour qu'il le comprenne qu'elle vient de lui \_\_\_\_\_
7. faire son premier cadeau . Il regarde ainsi \_\_\_\_\_
8. incrédule le paquet de verdure sous son nez. \_\_\_\_\_

9. Il finit déjà par lui dire avec une expression navrée, \_\_\_\_\_
10. qu'il ne va pas pouvoir ici l'emporter. \_\_\_\_\_

III. Complétez le texte suivant par l'article correct ou la proposition « de », si c'est nécessaire . Faites attentions aux contractions (20) :

Elle traverse \_\_\_\_\_ carrefour de \_\_\_\_\_ Odéon puis remonte l'une \_\_\_\_\_ trois rues qui filent jusqu'à \_\_\_\_\_ théâtre de l'Europe. Elle est étonnée de découvrir dans ce quartier \_\_\_\_\_ librairie. Dans \_\_\_\_\_ vitrine, \_\_\_\_\_ livres \_\_\_\_\_ photographies, \_\_\_\_\_ romans et \_\_\_\_\_ ouvrages \_\_\_\_\_ référence. \_\_\_\_\_ idée d'entrer est séduisante mais la met mal à l'aise. Entre \_\_\_\_\_ piles \_\_\_\_\_ livres, elle tente d'apercevoir ce qui se passe à \_\_\_\_\_ intérieur. Deux jeunes hommes sont en train de feuilleter \_\_\_\_\_ magazines. Derrière \_\_\_\_\_ caisse trône \_\_\_\_\_ femme de \_\_\_\_\_ cinquantaine \_\_\_\_\_ années.

IV. Mettez une forme verbale correcte (20) :

Le meilleur fils

Un fameux négociant de Babylone était mort aux Indes ; Il fit héritiers ses deux fils portions égales, après avoir marié leur soeur, et il \_\_\_\_\_ (1. laisser) un présent de trente mille pièces d'or à celui de ses fils qui l'\_\_\_\_\_ (2. aimer) le mieux. L'aîné lui \_\_\_\_\_ (3. batire) un tombeau ; le second \_\_\_\_\_ (4. augmenter) d'une partie de son héritage le dot de sa soeur ; chacun \_\_\_\_\_ (5. dire) :

- C'est l'aîné qui aime le mieux son père ; le cadet aime mieux sa soeur ; c'est l'aîné qu'appartiennent les trente mille pièces.

Zadig les \_\_\_\_\_ (6. faire) venir tous deux l'un après l'autre. Il \_\_\_\_\_ (7. dire) à l'aînée :

- Votre père \_\_\_\_\_ (8. ne pas mourir), il \_\_\_\_\_ (9. être) guéri de sa dernière maladie, il \_\_\_\_\_ (10. revenir) à Babylone.

- Dieu soit loué ! \_\_\_\_\_ (11. répondre) le jeune homme ; mais voilà un tombeau qui me \_\_\_\_\_ (12. coûter) bien cher !

Zadig \_\_\_\_\_ (13. dire) ensuite la même chose au cadet.

- Dieu soit loué ! répondit-il ; je \_\_\_\_\_ (13.rendre ) à mon père tout ce que je \_\_\_\_\_ (14.avoir), mais je veux qu'il \_\_\_\_\_ (15 .laisser) à ma soeur ce que je lui \_\_\_\_\_ (16.donner).

- Vous \_\_\_\_\_ (17.ne rien rendre), \_\_\_\_\_ (18.dire) Zadig, et vous \_\_\_\_\_ (19.avoir) les trente mille pièces.

C'est vous qui \_\_\_\_\_ (20.aimer) le mieux votre père.

*Voltaire*

V. Employez une préposition ou une locution prépositive convenable, s'il le faut (5) :

1. Et il revint brusquement \_\_\_\_\_ son parfum sauvage.

2. Il tira \_\_\_\_\_ du lit une enveloppe cachetée .

3 . \_\_\_\_\_ temps claire, on peut apercevoir le sommet du Cervin .

4. J'ai réussi \_\_\_\_\_ le faire \_\_\_\_\_ vos conseils.

VI. Trouvez les équivalents français des expressions russes données entre parenthèses (5) :

1 . Il a parlé de tout, \_\_\_\_\_ de l'essentiel. (кроме)

2. Elle joue du violon \_\_\_\_\_. (с шестилетнего возраста)

3. \_\_\_\_\_ il faut agir sans réfléchir. (в некоторых случаях)

4. Elle a faim et personne \_\_\_\_\_, (неиспортей аппетит)

5. J'ai regardé par la fenêtre, \_\_\_\_\_, (дождь все еще шел)

VII. Retrouvez les verbes formés à partir des onomatopées suivantes (10):

1. miaou

2. croa

3. ronron

4. cocorico

5. clac

6. crac
7. clic
8. croc
9. vroum
10. piaf

## Corrigés Test de grammaire et de vocabulaire

I. Remplissez les lacunes conformément au sens de la phrases en formant des mots à partir des mots donnés à droite (10) :

Exemple : En attendant que les <b>protestations</b> se calment	<u>protester</u>
David fait une pause	
Météomédia est <b>reconnu</b> comme l'un	<u>reconnaissance</u>
des services de télévision <b>spécialisée</b>	<u>spécialité</u>
les plus <b>innovateurs</b> du monde . De montréal,	<u>innovation</u>
ce réseau <b>diffuse</b> des nouvelles	<u>diffusion</u>
<b>météorologiques</b> à l'ensemble	<u>météorologue</u>
du Canada . Ses <b>installations</b>	<u>installer</u>
<b>sophistiquées</b> lui permettent d'offrir	<u>sophistiquer</u>
à chaque région des informations et des <b>cartes</b>	<u>cartographique</u>
adaptées à ses conditions <b>climatiques</b>	<u>climat</u>
<b>particulières.</b>	<u>particularité</u>

II. La plupart des lignes ci-dessous contiennent un mot inutile. Il n'est pas correct du point de vue grammaticale ou il ne convient pas d'après le sens. Pour chaque ligne numérotée de 1 à 10 écrivez dans l'espace réservé, le mot inutile. Certains lignes sont correctes, marquez-les avec une coche (v). L'exercice commence par deux exemples (0). (10)

Exemple: 0 Nous partirons l'ensemble	<u>l'</u>
0 quand vous le voudrez.	<u>v</u>
1. Le lendemain, au café, elle <b>en</b> dépose fièrement	<u>en</u>
2. devant lui une <b>de</b> plante en pot	<u>de</u>
3. <b>beaucoup</b> enveloppée d'un papier cellophane.	<u>beaucoup</u>
4. Il n'y prête que peu de <b>l'</b> attention et	<u>l'</u>
5. elle doit lui dire, c'est pour toi,	<u>v</u>
6. pour qu'il <b>le</b> comprenne qu'elle vient de lui	<u>le</u>
7. faire son premier cadeau . Il regarde <b>ainsi</b>	<u>ainsi</u>

8.     incrédule le paquet de verdure sous son nez.                     \_v\_
9.     Il finit **déjà** par lui dire avec une expression                     \_déjà\_  
navrée,
10.    qu'il ne va pas pouvoir **ici** l'emporter.                     \_ici\_

III. Complétez le texte suivant par l'article correct ou la proposition « de », si c'est nécessaire . Faites attentuons aux contractions (20) :

Elle traverse le carrefour de l' Odéon puis remonte l'une des trois rues qui filent jusqu'au théâtre de l'Europe.Elle est étonnée de découvrir dans ce quartier une librairie. Dans la vitrine, des livres de photographies, des romans et des ouvrages de référence. L' idée d'entrer est séduisante mais la met mal à l'aise. Entre les piles de livres, elle tente d'apercevoir ce qui se passe à l' intérieur. Deux jeunes hommes sont en train de feuilleter des magazines. Derrière la caisse trône une femme d'une cinquantaine d' années.

IV. Mettez une forme verbale correcte (20) :

Le meilleur fils

Un fameux négociant de Babylone était mort aux Indes ; Il fit héritiers sesdeux fils portions égales, après avoir marié leur soeur, et il laissa (1. laisser) un présent de trente mille pièces d'or à celui de ses fils qui l'aimerait (2. aimer) le mieux. L'aîné lui batit (3. batire) un tombeau ; le second augmenta (4. augmenter) d'une partie de son héritage le dot de sa soeur ; chacun disait (5. dire) :

- C'est l'aîné qui aime le mieux son père ; le cadet aime mieux sa soeur ; c'est l'aîné qu'appartiennent les trente mille pièces.

Zadig les fit (6. faire) venir tous deux l'un après l'autre. Il dit (7. dire) à l'ainée :

- Votre père n'est pas mort (8. ne pas mourir), il est guéri (a été guéri) (9. être) guéri de sa dernière maladie, il revient (reviendra) (10. revenir) à Babylone.

- Dieusoitloué ! **\_répondit\_** (11. répondre) le jeune homme ; mais voilà un tombeau qui **m'a coûté\_** (12. coûter) bien cher !

Zadig **\_dit\_** (13.dire) ensuite la même chose au cadet.

- Dieusoitloué ! répondit-il ; je **\_répondrai\_** (13.rendre ) à mon père tout ce que je **'ai\_** (14.avoir), mais je veux qu'il **\_laisse\_** (15 .laisser) à ma soeur ce que je lui **\_ai donné\_** (16.donner).

- Vous **\_ne rendrez rien** (17.ne rien rendre), **\_dit\_** (18.dire) Zadig, et vous **\_aurez\_** (19.avoir) les trente mille pièces.

C'est vous qui **\_aimez\_** (20.aimer) le mieux votre père.

*Voltaire*

V. Employez une préposition ou une locution prépositive convenable, s'il le faut (5) :

1. Et il revint brusquement **\_\_\_\_\_avec\_\_\_\_\_** son parfum sauvage.

2. Il tira **\_de dessous\_** du lit une enveloppe cachetée .

3 . **\_Par\_** temps claire, on peut apercevoir le sommet du Cervin .

4. J'airéussi **\_à\_** le faire **\_grâce à\_** vos conseil.

VI. Trouvez les équivalents français des expressions russes données entre parenthèses (5) :

1 .Il a parlé de tout, **\_\_\_\_\_sauf\_\_\_\_\_** de l'essentiel. (кроме)

2. Elle joue du violon **\_depuis l'âge de six ans\_**.(шестилетнеговозраста)

3. **\_Dans certains cas\_** il faut agir sans réfléchir. (внекоторыхслучаях)

4. Elle a faim et personne **\_ne lui coupera l'appetit\_**,  
(неиспортитейаппетит)

5. J'ai regardé par la fenêtre, **\_la pluie tombait toujours\_** ,  
(дождьвсеещешел)

VII. Retrouvez les verbes formés à partir des onomatopées suivantes (10):

1. miaou - **miauler**

2. croa - **croasser**

3. ronron-**ronronner**

4. cocorico-**coqueriquer**
5. clac-**claquer**
6. crac-**craquer**
7. clic-**cliqueter**
8. cros-**croquer**
9. vroum-**vrombier**
10. piaf -**piailler**

### **Литература**

1. А. И. Иванченко. Практика французского языка/ Сборник упражнений по грамматике.-2003.- С.60
2. Н.П.Николаев, Н.А.Рыбкина. Французский язык /Контрольные задания и тесты.-2002.- С. 123
3. G . Zmoudiak, E.Prokhorova. Практикум / Emploide tempsetdesmodesenFrançais.-2013. –С.53